



## Motion: Införa en Förberedelseskola på prov i kommunen

### Motion till fullmäktige i Vänersborg

#### Bakgrund:

Nyanlända barn och ungdomar som har skolplikt placeras idag i så kallade förberedelseklasser, syftet med dessa är – som namnet antyder – att förbereda den enskilde inför placering i en ”vanlig” klass.

Problemen med dessa förberedelseklasser har dock varit många – bland annat så finns det ingen läroplan för dessa skolor – vilket gjort att kommunerna fått organisera utbildningen helt efter egen förmåga och huvud. Det har även också varit stort brist på lärare med rätt kompetens – något som lett till att nivån på utbildningen försämrats. I ett antal kommuner har utbildningen också förkortats vilket tvingat elever som ännu inte är redo att börja i en vanlig klass, att göra just detta – med negativ effekt för både den nyanlände och övriga elever.

För att lösa detta problem har Sverigedemokraterna centralt lagt förslag om införande av så kallade förberedelseskolor.

Tanken är att alla elever som är nyanlända och som omfattas av skolplikten, ska gå i en förberedelseskola. Skolan ska vara helt avskild från den ”vanliga” skolan. Den nyanlända eleven kommer att få gå där till dess att han eller hon har sådan kunskap i svenska språket – och övriga ämnen – att eleven kan sättas i en vanlig klass med elever i samma ålder.

Kunskapsnivån ska styra när eleven ska slussas vidare till den vanliga skolan – inte någon specifik tidsgräns.

När eleven bedöms ha sådana kunskaper i det Svenska språket att han eller hon kan börja ”följa med” i undervisningen i en vanlig klass, får eleven påbörja en form av inskolning i sin kommande klass – syftet är att lära känna klasskamrater och lärare, och att i ett lagom tempo komma in i undervisningen där. I början handlar det om någon enstaka timme med klassen, för att öka på allt eftersom.

Avstämning sker mellan läraren från förberedelseskolan och läraren från den klass eleven kommer hamna i, för att följa upp hur det går – självklart diskuterar lärarna även med eleven



för att få en så bra bild som möjligt. När lärarna bedömer att eleven är redo att helt gå över till en vanlig klass, förslår Sverigedemokraterna att skolverkets material för "kartläggning av elevens kunskap", nyttjas. På så sätt kan lärarna ytterligare försäkra sig om att eleven besitter sådana kunskaper att han eller hon är redo att börja i en vanlig klass.

Från det att eleven börjar i förberedelseklassen och ända till dess att eleven känner att han eller hon utan större problem följer med i undervisningen i en vanlig klass, ska eleven efter skoltid kunna gå till ett resurscenter för att få hjälp med läxor eller sådant som han eller hon har problem med i skolarbetet.

Ett resurscenter är precis som det låter, ett center där det finns resurser i form av lärare och dit eleverna ska kunna gå för att få hjälp med skolarbetet och läxor. Tanken är att centret lokaliseras i samma lokaler som förberedelseskolan, och har öppet efter det att skolan avslutat sina lektioner.

Lärare i förberedelseskolan (och på resurscentret) ska enligt vårt förslag vara de som idag arbetar som modersmåls lärare och lärare i "svenska som andraspråk". SD föreslår en lagändring där modersmålet tas bort (dock ej för nationella minoritetsspråk) och modersmåls lärarna istället – tillsammans med lärarna för "svenska som andraspråk" – arbetar i förberedelseskolan. Då detta kräver lagändring föreslår vi därför i denna motion att möjligheten att öka antalet timmar för de två lärargrupperna utreds (inte sällan arbetar de deltid idag)

Genom detta skapas möjligheter att de kan arbeta i förberedelseskolan. Vårt förslag kommer göra att den enskilde eleven – till skillnad från idag - ges tid och möjlighet att på ett effektivare och bättre sätt, kan lära sig svenska språket, och samtidigt hamna på samma kompetensnivå i övriga ämnen som de blivande klasskamraterna har.

Detta är något som såväl den nyanlände som övriga elever och lärare kommer tjäna på.

I dagens skola finns det elever som både hoppar över en klass eller går om en klass, detta gör att det i en normal åk 5-klass finns både "överåriga och underåriga" – en spridning på ett år upp eller ner. Detta ser därför inte Sverigedemokraterna som något märkligt. Detta gör att nyanlända kan vara både ett år äldre eller yngre än de klasskamrater som de ska gå med.

Som ovan nämnts har dagens system med förberedelseklasser stora brister, därför föreslår Sverigedemokraterna att förberedelseskola införs som ett "pilotprojekt" i kommunen.

Avslutningsvis är självklart analysen mycket viktig. Vi föreslår att man för pilotstudien slumpmässigt väljer ut en "vanlig" förberedelseklass, resultaten från förberedelseklassen dokumenteras, därefter följer man utvecklingen hos de enskilda eleverna efter det att de



hamnat i en "vanlig" klass (man väljer den klass där majoriteten av eleverna från förberedelseklassen placeras) Man följer också upp övriga elever i den "vanliga" klassen – såväl innan de fick nya klasskamrater som efteråt, för att se om de påverkats betygsmässigt.

Samtidigt genomförs exakt samma procedur med eleverna som gått den föreslagna Förberedelseskolan, och de elever som går i den klass som eleverna från Förberedelseskolan hamnar i.

På så sätt kommer det att relativt enkelt gå att få mätbara/jämförbara data mellan de olika utbildningssätten, för att se skillnader.

**Sverigedemokraterna i Vänersborgs kommun föreslår därför kommunfullmäktige att ge lämplig nämnd i uppdrag att:**

-Uppdra åt lämplig nämnd att utreda förutsättningarna och möjligheterna att inrätta en Förberedelseskola enligt förslag ovan i Vänersborgs kommun

-Uppdra åt lämplig nämnd att utreda kostnaden för att inrätta förberedelseskola enligt förslag ovan i Vänersborgs kommun

-Uppdra åt lämplig nämnd att utreda hur uppföljning och utvärdering organiserad som i texten ovan, skulle kunna genomföras

-Uppdra åt lämplig nämnd att utreda kostnaden för uppföljning och utvärdering organiserad som i texten ovan

**SD Vänersborg genom Ola Wesley**

*Ola Wesley*